מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת השיר ואת מבנהו הטיפוסי
- לזהות אמצעים לשוניים כמו דימוי והאנשה בשיר
- לתרגל זיהוי וכתיבה של שורות שיר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המטרה והמבנה

1. ב – לבטא רגש, מחשבה או חוויה
2. א – גוף ראשון
3. ב – לשון ציורית כמו דימוי והאנשה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אין הגבלה על הזמן הדקדוקי בשיר
2. נכון – זהו דימוי בשיר

חלק ג' – השלמת מילים מהשיר

1. דופק
2. מחייכים

חלק ד' – התאמת מושגים

- 1 – ב (השוואה עם מילה כמו "כמו")
- 2 – א (נתינת תכונות אדם לדבר שאינו אדם)
- 3 – ד (השוואה סמויה בלי מילת דימוי)
- 4 – ג (קבוצת שורות בשיר)

חלק ה' – סדר את שלבי הזיהוי

1. לבדוק אם יש שורות קצרות ובתים
2. לחפש לשון ציורית כמו דימוי או האנשה

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש שורות קצרות, שימוש בדימוי או האנשה, ביטוי רגש אישי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לבטא רגש, מחשבה או חוויה
- למשל: העצים מחייכים (האנשה) או כמו חבר (דימוי)
- לרוב גוף ראשון - הדובר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את השיר לדוגמה בקול לפני התרגול כדי להמחיש את הרגש
- כדאי לעודד תלמידים לחפש דימויים והאנשות משיריהם האהובים
- בחלק הכתיבה אפשר לאפשר עבודה בזוגות לתמיכה הדדית

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שיר הוא סוג טקסט שמטרתו לבטא רגש, מחשבה או חוויה בצורה אומנותית ולעורר רגש אצל הקוראים. בשיר נמצא שורות ובתים, ולעיתים גם חרוז וקצב.

בנק מילים: דופק | מחייכים

1 חלק א' – הבנת המטרה והמבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של שיר?

א) למסור מידע עובדתי ב) לבטא רגש, מחשבה או חוויה ג) לשכנע לקנות מוצר

2. באיזה גוף כתוב שיר לרוב?

א) גוף ראשון ב) גוף שני ג) גוף שלישי

3. מה מאפיין את משלב הלשון בשיר?

א) לשון מדעית ומדויקת ב) לשון ציורית כמו דימוי והאנשה ג) לשון משפטית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שיר יכול להיכתב בכל זמן - עבר, הווה או עתיד.	☐	☐
2	בשיר "גשם ראשון" הגשם מתואר כמו חבר ששכח את המפתח.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים מהשיר

השלימו את המילה החסרה.

1. גשם ראשון _____ על החלון

2. העצים _____ בירוק

4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דימוי	___	**א.** נתינת תכונות אדם לדבר שאינו אדם
2. האנשה	___	**ב.** השוואה עם מילה כמו "כמו"
3. מטפורה	___	**ג.** קבוצת שורות בשיר
4. בית	___	**ד.** השוואה סמויה בלי מילת דימוי

5 חלק ה' – סדר את שלבי הזיהוי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לחפש לשון ציורית כמו דימוי או האנשה
☐	לבדוק אם יש שורות קצרות ובתים

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש שורות שיר קצר על עונה שאתם אוהבים, ושלבו בו דימוי או האנשה אחת.

כרטיס יציאה

מהי מטרת השיר?

תנו דוגמה לדימוי או להאנשה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀